

# Inhaltsverzeichnis

SP_ TEV4 Fachdidaktik mit Fachwissenschaftlicher Vertiefung . . . . .	2
---	---

<b>SP_ TEV4 Fachdidaktik mit Fachwissenschaftlicher Vertiefung</b>			
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>	<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>
<p>Ziel des Moduls ist es auf Grundlage der im Bachelor erworbenen fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse, jene Kompetenzen zu vermitteln, die für einen theologisch und hermeneutisch verantworteten Religionsunterricht an Schulen mit sonderpädagogischer Förderung erforderlich sind.</p> <p>Hierzu werden die Studierenden zum einen in die strukturellen, gesellschaftlichen und personalen Voraussetzungen des evangelischen Religionsunterrichts sowie in das Spektrum religiöser Praxisfelder eingeführt. Religionsdidaktik als Theorie des Religionsunterrichts ist der eine Schwerpunkt des Moduls. Sie vermittelt den Studierenden die notwendigen Orientierungs- und Strukturierungshilfen für die Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts.</p> <p>Zum anderen erhalten die Studierenden eine breit angelegte Vertiefung des theologischen Grundwissens aus dem Bachelor und werden in der hermeneutischen Umsetzung der erlernten Inhalte geschult. Ein weiterer Schwerpunkt des Moduls liegt demgemäß auf der Übung hermeneutischer Prozesse im Kontext der fachlichen Unterrichtsvorbereitung. Weiterhin wird das Spektrum theologischen Fachwissens in für den Religionsunterricht an Schulen mit sonderpädagogischer Förderung zentralen Themenkomplexen erweitert.</p> <p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Zusammenspiel von Lernzielen, Lerninhalten, entwicklungspsychologischen Erkenntnissen, sozialpädagogischen Faktoren reflektieren und die gewonnenen Erkenntnisse für die konkrete Unterrichtsplanung des Religionsunterrichts an Schulen mit sonderpädagogischer Förderung nutzen können,</li> <li>• befähigt werden, den an Schulen mit sonderpädagogischer Förderung gehaltenen Religionsunterricht auf seine inhaltliche und personale Wirkung hin zu reflektieren,</li> <li>• sich in die Diskussion seit der Aufklärung um das Wesen der Religion einbringen und einen eigenen Standpunkt zu Fragen um die Wahrheit theologischer bzw. religiöser Aussagen entwickeln und nach außen vertreten können,</li> <li>• die hermeneutische Umsetzung biblisch-theologischer Fachwissens in die Praxis des Religionsunterrichts an Schulen mit sonderpädagogischer Förderung leisten können,</li> <li>• das im Bachelor erarbeitete Spektrum religiöser Deutungsentwürfe vertiefen, reflektieren und auf dieser Grundlage einen eigenen Standpunkt formulieren können,</li> <li>• die sachkundigen Voraussetzungen der Begegnung mit anderen Weltreligionen erwerben und kritisch in den interreligiösen Dialog einbringen können.</li> </ul>	P	16	16 LP

SP_ TEV4 Fachdidaktik mit Fachwissenschaftlicher Vertiefung (Fortsetzung)						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<b>Bemerkung:</b> ### Studienumfang: 10 SWS ###						
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	120 min. Dauer	ganzes Modul	6 LP	
<b>Voraussetzungen:</b> Die Modulabschlussprüfung (Schriftliche Prüfung - Klausur) bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente e.						
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a b c d	3 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a b c d	3 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a b c d	2 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a b c d	2 LP	
<b>Bemerkung:</b> Es sind 4 Nachweise (Unbenotete Studienleistungen nach Maßgabe der oder des Lehrenden) im Umfang von insgesamt 10 LP zu erbringen. Die Zahl der nachgewiesenen LP in den Einzelleistungen kann von 1-4 LP variieren. Als Unbenotete Studienleistungen sind u.a. möglich: betreutes Literaturstudium (1LP); Bearbeitung von ausgegebenen Übungsaufgaben (1-2LP); Protokoll (2-5 Seiten 1-2LP); Referat (2-3LP); Referat und Ausarbeitung (4-8 Seiten 3LP); Kolloquium (15-20min 2LP, 30-40min 3LP); Hausarbeit (10-15 Seiten 3LP, 25-35 Seiten 4LP); Klausur (90min 2-3LP); Portfolio, Lerntagebuch (10-15 Seiten 3LP); (Kreatives) Handlungsprodukt mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 Seiten 2-3LP); Portfolio mit Online-Präsentation (3LP).						
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	Einführung in religionsdidaktische Grundlagen		P	Vorlesung/ Übung	2	2 LP
b	Methoden und Medien im RU		P	Seminar/ Übung	2	2 LP

<b>(Fortsetzung)</b>						
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
c	Biblische Theologie und Religionsunterricht	Vertiefung und religionsdidaktische Reflexion des exegetischen Grundwissens zur Auslegung biblischer Texte.	P	Vorlesung/ Seminar	2	2 LP
d	Kirchengeschichte/Systematische Theologie und RU	Die hermeneutische Umsetzung systematisch-theologischen und kirchengeschichtlichen Fachwissens in die Praxis des Religionsunterrichts	P	Vorlesung/ Seminar	2	2 LP
e	Religionsunterricht und Sonderpädagogik	Vertiefte fachspezifische Kenntnisse zur individuellen und differenzierten Bildung und Förderung einer heterogenen Schülerschaft im evangelischen Religionsunterricht. Orientierungs- und Strukturierungshilfen für die Planung, Durchführung und Reflexion eines sach- und schülergemäßen Religionsunterrichts an Schulen mit sonderpädagogischer Förderung.	P	Vorlesung	2	6 LP