

| WiSe 2019/20 | | BA | | | | | | Med 11 / 14 | |
|------------------------|--|----------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Biblische Theologie NT | | TEV 2 | | | | | | HRGe TEV 11 | Gym/Ge/BK TEV 8 |
| | | a | b | c | d | e | f | b | b |
| Dozent/in | Veranstaltung | v/Ü | v | v | s | s/Ü | s/Ü | s | v/s |
| Erlemann | Einführung in die exegetischen Methoden (PS) | | | | | x | | | |
| Erlemann | Grundwissen NT (Ü) | | | | | | x | | |
| Erlemann | Matthäusevangelium | | | x | | | | | |
| Erlemann | Paradies -Himmel-Reich Gottes (Gym/Ge) | | | | x | | | x | x |
| Wagner | Bibelkunde NT (online) | x | | | | | | | |
| | | Bibelkunde Neues Testament | Einführung in das Neue Testament (und seine Zeit) | Einführung in ein ntl. Buch | Neutestamentliches Thema | Einführung in die Methoden des NT | Grundwissen Neues Testament | Neutestamentliches Thema | Neutestamentliches Thema |

| WiSe 2019/20 | | BA | | | | | Med 11/14 |
|---|---|--|---|---|---|---|---------------|
| Kirchen-, Theologie- und Religionsgeschichte / Weltreligionen | | TEV 3.1/ 3.2 | | | | | HRGe TEV11 |
| | | a | b | c | d | e | c |
| Dozent/in | Veranstaltungen | Ü | S | S | V | V | V/S |
| Christophersen | Zentrale Entwürfe protestantischer Theologie im 19. u. 20. Jh. (Teil 2) (V) | | x | x | x | x | |
| Christophersen | Einleitung in die Theologie | | x | x | x | x | |
| Klinge | Texte zur theologischen Ethik | x | | x | | | |
| Klinge | Adolf von Harnack, Das Wesen des Christentums | x | | x | | | |
| Michael | Bilder zur Urgeschichte und zu den Abraham-Erzählungen der Genesis | | x | x | | | |
| Ohst | Das Papsttum im Mittelalter II (V) | | x | x | x | | x |
| Ohst | Papst Gregor VII. | x | x | | | | x |
| Ohst | Lateinische Lektüre: Petrus Damiani | x | | | | | |
| Ohst | Kirchengeschichte Englands seit der Reformation Teil II (V) | | x | | x | | x |
| | | Lektüre kirchengeschichtlicher Grundlagentexte | | | | | |
| | | Kirchengeschichtliches Thema | | | | | |
| | | Theologieggeschichtliches Thema | | | | | |
| | | Kirchengeschichtlicher Überblick | | | | | |
| | | Überblick über die Theologie- und Dogmengeschichte | | | | | |
| | | Kirche und Staat im Verlauf der Kirchengeschichte | | | | | |

| WiSe 2019/20 | | BA | | | | | Med 11/14 | |
|---|---|--|-------------------------|---|-------|--------------------------------|------------------------|-----------------|
| WiSe 2019/20 Systematische Theologie | | TEV 4.1/4.2 | | | | | Gym/Ge/ BK TEV 8 | |
| | | a | b | c | d | e | c | d |
| Dozent/in | Veranstaltungen | Ü | V | V | S | S | S | S |
| Christophersen | Einleitung in die Theologie (V) | | X | X | | | | |
| Christophersen | Platon: Der Staat (S) | X | | | X | X | X | X |
| Christophersen | Zentrale Entwürfe protestantischer Theologie im 19. u. 20. Jh. (Teil 2) (V) | | X | X | | X | X | |
| Christophersen | Medienethik (S) | | | | X | | | X |
| Christophersen | Fokus: Medienethik. Im Spannungsfeld von Information und Manipulation | | | X | X | | | X |
| Klinge | Texte zur theologischen Ethik | X | | | X | | | X |
| Klinge | Adolf von Harnack, Das Wesen des Christentums | X | | | | X | X | |
| | | Lektüre systematisch-theologischer Grundlagentexte | Einführung in die Ethik | Einführung in die Dogmatik / Religionstheorie | Ethik | Dogmatik, Religionsphilosophie | Dogmatisches Thema | Ethisches Thema |

| WiSe 2019/20 | | BA | | | | | BA | | | | MEd 11 /14 | | | | | MEd 14 | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|---|---|---|---|------------------|---|---|--------------------|------------|---|---|----------|---|--------|---|---|-------------|------------------|---|---|---|---|--------|--------|
| Religionspädagogik | | TEV 5 | | | | | FD bis SoSe 2010 | | | FD ab WiSe 2010/11 | | | | G TEV 10 | | | | | HRGe TEV 11 | Gym/Ge, BK TEV 9 | | | | | alle | |
| Dozent/in | Veranstaltung | a | b | c | d | e | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | a | b | c | d | e | a | a | b | c | d | e | TEV 12 | TEV 13 |
| Ahlers | Veranstaltung- u. Praxissemester (HRGe/GYM/Ge, BK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Christophersen | Medienethik im religionspädagogischen Kontext | x | x | x | x | | | | x | x | | x | | | x | | | | | | x | | | | | |
| Effert | Veranstaltung- u. Praxissemester (GHR) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Effert | Wuppertal als religionspädagogischer Lernort | x | x | | x | | x | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| Effert | Religion unterrichten im inklusiven RU | x | x | | | | x | x | | x | | | | | x | | | x | x | x | | | x | | | |
| Effert | Schöpfung im AT und im ev. Religionsunterricht | x | x | | x | | x | x | | x | x | | x | | x | | x | x | x | x | | | x | | | |
| Erlemann | Paradies -Himmel-Reich Gottes (Gym/Ge) | | | | | | | | x | | x | | x | | | | | | | | | | | x | | |
| Hermisson | Empirische Forschung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Hermisson | Forschungswerkstatt Religionspädagogik | x | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hermisson | Religionsunterricht und Bibel | x | x | | | x | x | x | x | x | x | | x | | | | x | | x | x | | | x | | | |
| Hermisson | Einführung in die Religionspädagogik | x | x | | x | | x | x | | x | | | | x | x | | | | x | x | x | | | | | |
| LaGro | Tod, Trauer und Hoffnung als Thema im ev. RU des BK | x | x | x | x | | x | | x | x | x | | x | | | | | | x | x | | | x | | | |
| Michael | Bilder zur Urgeschichte und zu den Abraham-Erzählungen der Genesis | x | | | x | | | x | x | x | x | | x | | x | | x | | | | x | | x | | | |
| vom Stein | Paradies – Himmel – Reich Gottes (P, SP) | | | | | | | | x | | x | | x | | | | x | | | | | | x | | | |
| vom Stein | Außerschulische Lernorte in Wuppertal (SI, SII, BK) | x | x | | x | | x | x | | x | | | | | x | | | | x | x | x | | | | | |
| vom Stein | Fluchtgeschichten | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | | x | | x | x | | x | x | x | x | | | x | | |
| | Religionspädagogik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grundfragen relig. Bildung und Erziehung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RL - Berufsverständnis, Anforderungen, Konflikte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einf. In die Praxisfelder relig. Bildung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Empir. und psychologische Aspekte von RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in religionsdidaktische Grundfragen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Methoden und Medien im RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biblische Theologie und RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Methoden und Medien im RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biblische Theologie und RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kirchengeschichte/Systematische Theologie und RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biblische Theologie und RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in religionsdid. Grundfragen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Methoden und Medien im Religionsunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in Curricula u. Lernmittel des RU in der GS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rahmenbedingungen des RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biblische Theologie und RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in religionsdid. Grundlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in religionsdid. Grundfragen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Methoden und Medien im Religionsunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in Curricula u. Lernmittel des RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rahmenbedingungen des RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biblische Theologie und RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in religionsdid. Grundlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in religionsdid. Grundfragen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Methoden und Medien im Religionsunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in Curricula u. Lernmittel des RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rahmenbedingungen des RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biblische Theologie und RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veranstaltung- u. Praxissemester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Begleitseminar zum Forschungsprojekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| WiSe 2019/20 | | BA | | | | | | Med 11 / 14 | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|--|----------|----------------|
| Christentum und Gesellschaftskultur | | TEV 6 | | | | | | HRGe TEV 11 | | | | Gym/Ge/ BK TEV 8 | | | |
| | | a | b | c | d | e | f | g | d | e | f | g | h | e | f |
| Dozent/in | Veranstaltungen | v/Ü | v/Ü | vÜ | v/Ü | v/Ü | v/Ü | v/Ü | S/Ü | v/S | v/S | v/S | v/S | v/Ü | v/Ü |
| Christophersen | Einleitung in die Theologie | | | x | | | | | x | | | | | | |
| Christophersen | Platon: Der Staat | | | x | | | | | x | | | | | | |
| Christophersen | Zentrale Entwürfe protestantischer Theologie im 19. u. 20. Jh. (Teil 2) | | x | x | | | | | x | | | | | | |
| Christophersen | Medienethik | | | x | | | | | x | | | | | | |
| Christophersen/ Wendland | Fokus: Medienethik. Im Spannungsfeld von Information und Manipulation | | | x | | | | | x | | | | | | |
| Klinge | Texte zur theologischen Ethik | | | | | | | | x | | | | | | |
| Klinge | Adolf von Harnack, Das Wesen des Christentums | | | | | | | | x | | | | | | |
| Ohst | Das Papsttum im Mittelalter II | | x | x | | | | | x | | | | | x | |
| Ohst | Papst Gregor VII. | | | | | | | | | | | | | x | |
| Ohst | Lateinische Lektüre: Petrus Damiani | | | | | | | | | | | | | x | |
| Ohst | Kirchengeschichte Englands seit der Reformation Teil II | | x | | | | | | | | | | | x | |
| Schliwski | Einführung in das Judentum (S) | x | | | | | | x | x | | | x | x | | x |
| Schliwski | Einführung in den Islam (S) | | | | | x | x | | | | x | x | | | x |
| | | Einführung in das Judentum | Kirche und Staat im Verlauf der Kirchengeschichte | Christliche Gesellschaftsentwürfe | Christentum in Literatur, Kunst und Musik | Einführung in den Islam | Einführung in weitere Weltreligionen | Einführung in moderne religiöse Bewegungen | Christliche Gesellschaftsentwürfe | Christentum in Literatur, Kunst und Musik | Einführung in den Islam | Einführung in weitere Weltreligionen | Einführung in moderne religiöse Bewegungen | Ökumenik | Weltreligionen |