**KBA 2021 GymGes**

| | | | TEV0 Grundlagen wissenschaftlicher Theologie | | | TEV1-AT1 Altes Testament mit Vertiefung | | | | TEV1-AT2 Altes Testament | | | | TEV2-NT1 Neues Testament mit Vertiefung | | | | TEV2-NT2 Neues Testament | | | TEV3-KG1 Kirchen- und Theologiegeschichte | | | | | TEV3-KG2 Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung | | | | | TEV4-SYS1 Systematische Theologie | | | | TEV4-SYS2 Systematische Theologie mit Vertiefung | | | | TEV5-RP1 Religionspädagogik / Bildungswissenschaften | | | | | TEV6 Interreligiöse Kompetenz | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | TEV0-a Bibelkunde des Alten und des Neuen Testaments | TEV0-b Einführung in die Theologie | TEV0-c Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Schreibens | TEV1-AT1-a Einleitung in das Alte Testament und seine Probleme | TEV1-AT1-b Einführung in ein alttestamentliches Buch | TEV1-AT1-c Quellen des antiken Vorderen Orients | TEV1-AT1-d Lektüre eines alttestamentlichen Grundlagentextes | TEV1-AT1-e Methoden alttestamentlicher Exegese mit sprachkenntnissen) | TEV1-AT2-a Einleitung in das Alte Testament und seine Zeit | TEV1-AT2-b Einführung in ein alttestamentliches Buch | TEV1-AT2-c Quellen des antiken Vorderen Orients | TEV1-AT2-d Lektüre eines alttestamentlichen Grundlagentextes | TEV2-NT1-a Einleitung in das Neue Testament und seine Zeit | TEV2-NT1-b Neutestamentliches Thema | TEV2-NT1-c Einführung in ein neutestamentliches Buch | TEV2-NT1-d Lektüre eines neutestamentlichen Grundlagentextes | TEV2-NT1-e Methoden neutestamentlicher Exegese (mit Sprachkenntnissen) | TEV2-NT2-a Einleitung in das Neue Testament und seine Zeit | TEV2-NT2-b Neutestamentliches Thema | TEV2-NT2-c Einführung in ein neutestamentliches Buch | TEV2-NT2-d Lektüre eines neutestamentlichen Grundlagentextes | TEV3-KG1-a Lektüre eines kirchengeschichtlichen Grundlagentextes | TEV3-KG1-b Quellen der Kirchengeschichte | TEV3-KG1-c Kirchengeschichtliches Thema | TEV3-KG1-d Theologiegeschichtliches Thema | TEV3-KG1-e Kirchengeschichtlicher Überblick (Epoche oder Längsschnitt) | TEV3-KG1-f Theologie/Dogmengeschichtlicher Überblick (Epoche oder Längsschnitt) | TEV3-KG2-a Lektüre eines kirchengeschichtlichen Grundlagentextes | TEV3-KG2-b Quellen der Kirchengeschichte | TEV3-KG2-c kirchengeschichtliches Thema | TEV3-KG2-d Theologiegeschichtliches Thema | TEV3-KG2-e Kirchengeschichtlicher Überblick (Epoche oder Längsschnitt) | TEV3-KG2-f Theologie/Dogmengeschichtlicher Überblick (Epoche oder Längsschnitt) | TEV4-SYS1-a Einführung in die Ethik | TEV4-SYS1-b Einführung in die Dogmatik | TEV4-SYS1-c Ethik | TEV4-SYS1-d Dogmatik, Religionsphilosophie | TEV4-SYS2-a Einführung in die Ethik | TEV4-SYS2-b Einführung in die Dogmatik | TEV4-SYS2-c Ethik | TEV4-SYS2-d Dogmatik, Religionsphilosophie | TEV5-RP1-a Einführung in die Religionspädagogik | TEV5-RP1-b Grundlagen religiöser Bildung und Erziehung | TEV5-RP1-c Religionsunterricht – Konzeptionen, Anforderungen und Konflikte | TEV5-RP1-d Einführung in die Praxisfelder religiöser Bildung | TEV5-RP1-e Empirische und Psychologische Aspekte von Religionspädagogik | TEV6-a Einführung in das Judentum | TEV6-b Einführung in den Islam | TEV6-c Weltreligionen im Religionsunterricht |
| | | | Ü | V | (4 90 min. + 4 Essays) Ü | V | Ü | Ü | Ü | (HA) S | (K 90min) V | S | Ü | Ü | V | S | S | Ü | (HA) S | (K 90min) V | S | S | Ü | Ü | S/Ü | Ü/S | S | S | (K 90min) V | (K 90min) V | (HA) S | (HA) S | C | V | (K 90min) V | (K 90min) V | S | S | V | V | (HA) S | (HA) S | V | S | (K 90min o. Präs. m. Kol.) Form nach Ankündigung | S/Ü | Ü/Ü | V | V | (K 90min) Ü |
| **Nummer** | **Dozent*in** | **Titel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA613053 | Altmann | Islam - religionspädagogische Perspektiven | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| 232EVA614013 | Altmann | "Mir stellt sich jetzt die Frage..." Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EvA304151 | Christophersen | Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA502031 | Christophersen | Thomas Mann: Die Theologie des "Zauberbergs" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | x | x | | | | | x | x | x | | | | | | | | |
| 232EVA502021 | Christophersen | Tierethik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | |
| EvA202031 | Christophersen | Fokus Medienethik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | |
| 232EVA600053 | Effert | Biblische Erzählungen im Religionsunterricht der Grundschule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA602053 | Effert | Religionslehrer:in sein im inklusiven Religionsunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EvA603053 | Effert | Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung Praxissemester (G/SP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA604053 | Effert | Lehr- und Lernmaterialien im Religionsunterricht GS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA605053 | Effert | Israel als religionspädagogischer Lernort | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EvA702027 | Engel | Tutorium Exegese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EvA202052 | Erlemann | Grundfragen NT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EvA203052 | Erlemann | Einführung in die exegetischen Methoden des NT | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA203052 | Erlemann | Johannesevangelium | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA204052 | Erlemann | Kirchenväter (vorher: Hermeneutik neutestamentlicher Texte) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA205052 | Erlemann | Neue musikalische Wege zum Evangelium VI | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA606073 | Gojny | Rhetorische Bildung und anthropologische Fragestellungen im Religionsunterricht (HRGe/Gym) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA607073 | Gojny | Einführung in die Religionspädagogik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA608073 | Gojny | Subjekt- und Lebensweltorientierung im Religionsunterricht – Chancen, Herausforderungen, didaktische Konkretionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EVA609073 | Gojny | Begleitseminar zum Forschungsprojekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA610125 | La Gro | Christologie unterrichten im Berufskolleg | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA306131 | Michael | Buchkunst im Mittelalter: Bücher für Liturgie und Andacht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA101132 | Mommer | Die Samuelbücher | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA307151 | Ohst | Mönchtum im Mittelalter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 232EVA308153 | Ohst | Gregor der Große | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| EVA403191 | Schlawski | Einführung in das Judentum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| EVA402191 | Schlawski | Einführung in den Islam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| 232EVA102193 | Schmitz | Schreibwerkstatt Exegetische Praxis: Das Buch Numeri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA103193 | Schmitz | Josephus, Antiquitates I als neu-gewebter Genesis-Stoff | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA611192 | Stein, vom | Analyse von Unterrichtsmaterialien (Lehrbücher, Unterrichtsvorschläge, Kinder- und Jugendbibeln) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA612192 | Stein, vom | Prophentie: "Der Herr redet, wer sollte nicht Prophet werden?" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EvA613211 | Urban | Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung Praxissemester (Sek I/II und BK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA505222 | Vosseinkel | "Wie ist eigentlich Kirche?" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | |
| EVA304230 | Wagner | Einleitung in das Alte Testament | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232EVA105230 | Wagner | Ikonographie Israel/Palästinas | | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EvA105230 | Wagner | Bibelkunde AT | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EvA201230 | Wagner | Bibelkunde NT | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EvA108127 | Wagner | Themen biblischer Theologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |