

| SoSe 2020 Sonderpädagogik | | BA Sonderpädagogische Förderung | | | | | | | | | | | | Med Sonderpädagogische Förderung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|---|---|---|
| | | TEV 1 Altes u. Neues Testament | | | | | | TEV 2 Kirchen-, Theologie u. Religionsgeschichte u. | | | | | | TEV 3 Religionsdidaktik u. Religionswissenschaften | | | | | | TEV 4 Fachdidaktik m. fachwiss. Vertiefung | | | | | | |
| | | a | b | c | d | e | f | a | b | c | d | e | f | a | b | c | d | e | a | b | c | d | e | a | a | |
| Dozent/in | Veranstaltungen | Ü | V | V | S | S | S | Ü | Ü | S | V | V | S | V | * | V/Ü | V/Ü | V/Ü | V/Ü | V/Ü | S/Ü | V/S | V/S | V | S | S |
| Ahlers | Veranstaltungs- u. Praxissemester (SEKI/II/BK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| Christophersen | Schöpfungslehre und -ethik | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| Christophersen | Philosophische und theolog. Hermeneutik | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Christophersen | Zentrale Entwürfe protestantischer Theologie im 19. und 20. Jahrhundert (III) | | | | | | | x | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| Christophersen | Freud, Jung und Adler – Grundzüge von Psychoanalyse und Tiefenpsychologie | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| Christophersen | Tierethik | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Erlemann | Gottesbilder im Neuen Testament | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erlemann | Neutestamentliche Zeitgeschichte | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erlemann | Neue musikalische Wege z. Evangelium III | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| Hermisson | Grundthemen d. RU in didakt. Perspektive | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | x | x | x | | | | |
| Hermisson | Empirisch Forschen: Planung und Durchführung einer empirischen Studie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Hermisson | Interreligiöses Lernen: | | | | | | | | | | | | x | | x | x | | x | x | | | | | | | |
| Hermisson | Ethisches Lernen im Religionsunterricht: Grundlagen und aktuelle Schlüsselfragen | | | | | | | | | | | x | | | | | x | x | | | | | | | | |
| Klinge | Religionskritik: Von Antike bis Gegenwart | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| Klinge | Kant: Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft | | | | | | | x | x | | | x | | | x | | | x | | | | | | | | |
| | Bibelkunde AT und NT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung AT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Enföhrung NT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alttestamentliches Thema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Neutestamentliches Thema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grundwissen NT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grundlagenentext Kirchengeschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grundlagenentext Systematische Theologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung Kirchengeschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Enföhrung Systematische Theologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dogmatisches Thema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ethisches Thema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einführung in die Religionspädagogik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Berufsfeld Religionslehrer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Judentum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Weltreligionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Christentum und Kultur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Einf. In religionspädaktische Grundfragen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Methoden und Medien im RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biblische Theologie und RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kirchengeschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Systematische Theologie und RU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RU und Sonderpädagogik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vorbereitungs- u. Begleitveranstaltung zum Praxissemester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Begleitseminar Forschungsprojekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SoSe 2020 Sonderpädagogik | | BA Sonderpädagogische Förderung | | | | | | | | | | | | Med Sonderpädagogische Förderung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------------------|--------------------------|----------------|---|--|------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------|--|----------------------------|----------|----------------|------------------------|--|--|----------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| | | TEV 1 Altes u. Neues Testament | | | | | | TEV 2 Kirchen-, Theologie u. Religionsgeschichte u. | | | | | | TEV 3 Religionsdidaktik u. Religionswissenschaften | | | | | | TEV 4 Fachdidaktik m. fachwiss. Vertiefung | | | | | | |
| | | a | b | c | d | e | f | a | b | c | d | e | f | a | b | c | d | e | a | b | c | d | e | a | a | |
| Dozent/in | Veranstaltungen | Ü | V | V | S | S | S | Ü | Ü | S | V | V | S | V | * | V/Ü | V/Ü | V/Ü | V/Ü | S/Ü | V/S | V/S | V | S | S | |
| La Gro | Verantwortung für Natur u. Umwelt und Zukunft | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | X | | | | |
| Michael | Kirchenfenster - von der Spätantike bis heute | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | |
| Mommer | Jeremia. Der Prophet und das Buch | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ohst | Martin Luther und der Anfang der deutschen Reformation | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Ohst | Martin Luther als Prediger | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ohst | Christliche Bewältigungen und Deutungen von Sterben und Tod | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pfister | Grundkurs Religionspädagogik | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x | x | x | | x | | |
| Pfister | Inklusion – Diagnostik und individuelle Förderung am Beispiel des Themas „Gottesvorstellungen“ im RU | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x | x | | | x | | |
| Pfister | Bibeldidaktische Perspektiven in Theorie und Praxis | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x | x | x | | x | | |
| Pfister | Religionspädagogische Lernorte | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x | x | | | | | |
| Schliwski | Das Reformjudentum | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| Schliwski | Der schiitische Islam | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| vom Stein | Begleitveranstaltung zum Praxissemester (G) | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | x | |
| vom Stein | Das Bilderbuch im Religionsunterricht | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | x | x | x | | | | |
| vom Stein | Religiöse Symbole entdecken | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | x | x | | | | | |
| Voswinkel | Staat bei Schleiermacher | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | |
| Wrogemann | Einführung in die Religionswissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| Wagmer | Ikonographie des antiken Vorderen Orients | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Bibelkunde AT und NT | Einführung AT | Einführung NT | Alttestamentliches Thema | Neutestamentliches Thema | Grundwissen NT | Grundlagenentext Kirchengeschichte | Grundlagenentext Systematische Theologie | Einführung Kirchengeschichte | Einführung Systematische Theologie | Dogmatisches Thema | Ethisches Thema | Einführung in die Religionspädagogik | Berufsfeld Religionslehrer | Judentum | Weltreligionen | Christentum und Kultur | Einf. In religionspädagogische Grundfragen | Methoden und Medien im RU | Biblische Theologie und RU | Kirchengeschichte | Systematische Theologie und RU | RU und Sonderpädagogik | Vorbereitungs- u. Begleitveranstaltung zum Praxissemester | Begleitseminar Forschungsprojekt |

06.02.2020/AP * nach Ankündigung

| SoSe 2020 Sonderpädagogik | | BA Sonderpädagogische Förderung | | | | | | | | | | Med Sonderpädagogische Förderung | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|-----|--|-----|-----|-----|---|
| | | TEV 1 Altes u. Neues Testament | | | | | TEV 2 Kirchen-, Theologie u. Religionsgeschichte u. | | | | | TEV 3 Religionsdidaktik u. Religionswissenschaften | | | | | TEV 4 Fachdidaktik m. fachwiss. Vertiefung | | | | |
| | | a | b | c | d | e | f | a | b | c | d | e | f | a | b | c | d | e | a | a | |
| Dozent/in | Veranstaltungen | Ü | V | V | S | S | S | Ü | Ü | S | V | V | S | V | * | V/Ü | V/Ü | V/Ü | V/Ü | S/Ü | S |