



Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Im Falle einer Korrektur beachten Sie bitte das links aufgeführte Schema!

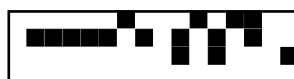
## 1. Studienzufriedenheit und -erfahrungen

1.1 **Wie zufrieden sind Sie - alles in allem betrachtet - mit Ihrem Theologiestudium?** sehr zufrieden       sehr unzufrieden

1.2 **Wie zufrieden sind Sie - alles in allem betrachtet - mit Ihrem Studium im Ganzen?** sehr zufrieden       sehr unzufrieden

**Bewerten Sie - bezogen auf Ihr gesamtes Studium - nachfolgende Statements! - Ich stimme...**

- |   | sehr zu                  | zu                       | eher zu                  | eher nicht zu            | nicht zu                 | gar nicht zu             |                  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1.3 Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.4 Die Studieninhalte sind langweilig  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.5 Ich finde mein Studium wirklich interessant                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.6 Ich wünsche mir, dass die Studienbedingungen an der Uni besser wären        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.7 Die äußeren Umstände, unter denen ich studiere, sind frustrierend           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.8 Es wird an meiner Uni auf die Belange der Studierenden geachtet             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.9 Ich kann mein Studium gut mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.10 Das Studium frisst mich auf  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.11 Ich fühle mich durch das Studium oft müde und angespannt                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.12 Aus heutiger Sicht würde ich noch einmal Theologie studieren               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.13 Wenn ich eine gute Alternative hätte, würde ich gerne etwas anderes machen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.14 Ich erwäge, ein anderes Fach an Stelle von Theologie zu studieren          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.15 Ich erwäge ernsthaft, mein Studium abzubrechen                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 1.16 <b>Mit meinen bisherigen Studienleistungen bin ich...</b>                  | sehr zufrieden           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr unzufrieden |



## 1. Studienzufriedenheit und -erfahrungen [Fortsetzung]

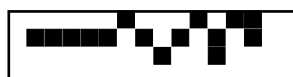
Beurteilen Sie Ihr Theologiestudium nach folgenden Aspekten!

	sehr gut	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht	sehr schlecht
1.17 Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.18 Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.19 Kontakt zu den Kommiliton/inn/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.20 Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.21 Themen der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.22 Methodisch-didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.23 Verhältnis zwischen Arbeitsaufwand und Benotung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.24 Zugewinn für den eigenen Lernfortschritt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.25 Ertrag für den persönlichen Glauben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Aufs Ganze gesehen erlebe ich das Theologiestudium als...**

Bitte antworten Sie spontan! Kreuzen Sie bei jedem Gegensatzpaar jeweils zwischen **+3** (volle Zustimmung zum linken Begriff) und **-3** (volle Zustimmung zum rechten Begriff) an! Bitte pro Zeile nur eine Ankreuzung!

	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
1.26 anspruchsvoll vs. anspruchslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.27 persönlich vs. unpersönlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.28 wissenschaftlich vs. unwissenschaftlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.29 leicht vs. schwierig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.30 spannend vs. langweilig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.31 modern vs. veraltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.32 lebensnah vs. lebensfern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.33 kritisch vs. unkritisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.34 abwechslungsreich vs. eintönig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.35 ermutigend vs. entmutigend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.36 praktisch vs. theoretisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.37 frei vs. verschult	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.38 demokratisch vs. autoritär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.39 hilfreich vs. nutzlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 1. Studienzufriedenheit und -erfahrungen [Fortsetzung]

### 1.40 Welche anderen Fächer studieren Sie neben Theologie noch?

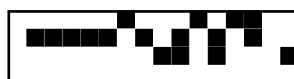
### Insgesamt erlebe ich ein anderes von mir studiertes Fach ( \_\_\_\_\_ \*) als...

\* Tragen Sie bitte hier das Fach ein, das Sie bewerten wollen! Verfahren Sie, wie oben erklärt!

	↯	↷	↶	↵	↸		
1.41 anspruchsvoll vs. anspruchslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.42 persönlich vs. unpersönlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.43 wissenschaftlich vs. unwissenschaftlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.44 leicht vs. schwierig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.45 spannend vs. langweilig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.46 modern vs. veraltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.47 lebensnah vs. lebensfern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.48 kritisch vs. unkritisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.49 abwechslungsreich vs. eintönig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.50 ermutigend vs. entmutigend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.51 praktisch vs. theoretisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.52 frei vs. verschult	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.53 demokratisch vs. autoritär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.54 hilfreich vs. nutzlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.55 <b>Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit diesem anderen von Ihnen studierten Fach?</b>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden

### Beurteilen Sie das andere von Ihnen studierte Fach, das Sie oben angegeben haben, nach folgenden Aspekten!

	sehr gut	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht	sehr schlecht
1.56 Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.57 Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.58 Kontakt zu den Kommiliton/inn/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.59 Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.60 Themen der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.61 Methodisch-didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.62 Verhältnis zwischen Arbeitsaufwand und Benotung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.63 Zugewinn für den eigenen Lernfortschritt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.64 Ertrag für den persönlichen Glauben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 2. Studienmotive und -motivationen

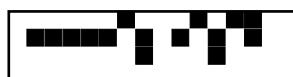
- 2.1 **Wie hoch schätzen Sie Ihre gegenwärtige Motivation zum Theologiestudium ein?** sehr hoch        sehr gering
- 2.2 **Wie hoch ist Ihre Motivation generell, zu studieren?** sehr hoch        sehr gering
- 2.3 **In meiner Entscheidung für das Theologiestudium war ich mir zu Studienbeginn...** sehr sicher        sehr unsicher
- 2.4 **In meiner Entscheidung für das Theologiestudium bin ich mir zum jetzigen Zeitpunkt...** sehr sicher        sehr unsicher

**Die Motive für ein Theologiestudium können sehr unterschiedlich sein.**

**Wie beurteilen Sie die nachfolgenden Studienmotive? - Ich studiere Theologie...**

Bitte kreuzen Sie an, ob und wie sehr Sie folgenden Aussagen zustimmen (Ich stimme...)

- |   | sehr zu                  | zu                       | eher zu                  | eher nicht zu            | nicht zu                 | gar nicht zu             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.5 um zu mehr Klarheit in Glaubensfragen zu gelangen                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 weil ich mich schon immer für theologische Fragen interessierte                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 weil ich im Elternhaus religiös geprägt wurde                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 weil mich der Religionsunterricht dazu motivierte                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9 weil ich den Glauben weitergeben will   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.10 um meine Anstellungschancen zu verbessern                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.11 aus Zufall   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.12 weil ich den Schüler/innen helfen will   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.13 weil ich mich mit der Kirche verbunden fühle                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.14 um Kindern und Jugendlichen Werte zu vermitteln                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.15 weil ich mich dazu berufen fühle   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.16 weil das Fach Religion mehr Möglichkeiten als andere Schulfächer bietet        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.17 weil ich an der Theologie als Wissenschaft Interesse habe                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.18 um den eigenen Glauben zu vertiefen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.19 weil sich dieses Studienfach deutlich von anderen Studienfächern unterscheidet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.20 weil ich schon vor Studienbeginn kirchlich engagiert war                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.21 weil ich besseren Unterricht erteilen möchte als meine Religionslehrer/innen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.22 weil mir andere Fächer schwieriger zu sein scheinen                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.23 weil mir kein anderes Fach eingefallen ist                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.24 weil ich mit Kindern / Jugendlichen arbeiten möchte                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.25 weil ich Schüler/innen moralisch und sozial stärken möchte                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.26 weil ich mich in den Dienst der Kirche stellen will                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 2. Studienmotive und -motivationen [Fortsetzung]

	sehr zu	zu	eher zu	eher nicht zu	nicht zu	gar nicht zu
2.27 weil Religion ein sehr vielseitiges Fach ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.28 weil ich Schüler/innen den christlichen Glauben näher bringen möchte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.29 um mein Wissen auf dem Gebiet der Religion zu erweitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.30 weil dieses Studienfach nicht so überlaufen ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.31 aufgrund der persönlichen Lernatmosphäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.32 weil ein/e Religionslehrer/in mein Interesse am Theologiestudium geweckt hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.33 weil bereits meine Mutter / mein Vater Theologie studiert hat / haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.34 weil ich mich aufgrund meines Glaubens dazu entschieden habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.35 weil die Studienanforderungen hier nicht so hoch sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.36 weil mir die Studienberatung dies nahegelegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.37 aufgrund meiner Erfahrungen in der kirchlichen Kinder-/Jugendarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.38 aufgrund meiner Erfahrungen im Konfirmandenunterricht / Kommunionunterricht / Firmunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.39 weil Kinder und Jugendliche gerade heute Religion brauchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. Studienerwartungen und -strategien

### Vom Theologiestudium erwarte ich...

Bitte kreuzen Sie an, ob und wie sehr Sie folgenden Aussagen zustimmen! - Ich stimme...

	sehr zu	zu	eher zu	eher nicht zu	nicht zu	gar nicht zu
3.1 die Klärung theologischer Grundfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 die Förderung des persönlichen Glaubens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 die Vermittlung von Unterrichtspraxis im Religionsunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 eine Einführung in das Christentum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 die Vertiefung meiner Kirchenbindung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Kenntnisse über andere Religionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Anregungen, den Glauben im Alltag zu leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 den Erfahrungsaustausch über persönliche Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 den langfristigen Erwerb eines sicheren Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 eine umfassende Bildung in den theologischen Disziplinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 die Klärung von Lebens- und Glaubensfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 eine praxisbezogene Vorbereitung auf das Berufsleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.13 die Vermittlung spiritueller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

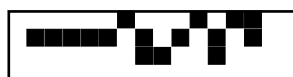


### 3. Studienerwartungen und -strategien [Fortsetzung]

	sehr zu	zu	eher zu	eher nicht zu	nicht zu	gar nicht zu
3.14 eine fundierte Einführung in die theologischen Wissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.15 methodische Hilfen für den Religionsunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.16 Religion auch praktisch zu erleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.17 den eigenen Glauben zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.18 eine intensive Auseinandersetzung mit fremden Religionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.19 eine Einführung in meine eigene Konfession	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.20 den Erfahrungsaustausch über religiöse Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.21 eine kritische Auseinandersetzung mit kirchlichen Traditionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.22 gute berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.23 ein großartiges geisteswissenschaftliches Studium zu beginnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.24 die Erweiterung des Fachwissens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.25 grundlegende Bibelkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.26 die Entwicklung eines differenzierten Standpunkts gegenüber der Kirche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.27 eine Einführung in die sog. Neue Religiösität (New Age, Reiki, o.Ä. )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.28 einen erfolgreichen Studienabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.29 seelsorgerliche Begleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.30 vertiefte Kenntnisse alter Sprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Welche Lernstrategien verfolgen Sie in Ihrem Studium? - Beim Lernen im Studium...

	trifft sehr zu	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	trifft gar nicht zu
3.31 setze ich mich ein, um meine selbst gesteckten Ziele zu verwirklichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.32 will ich selbst den Stoff beherrschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.33 versuche ich mich zu drücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.34 bin ich mit meinen Gedanken woanders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.35 mache ich ohne Druck von außen nichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.36 lerne ich nur das, was ausdrücklich von mir verlangt wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.37 fasziniert mich die Sache oft so sehr, dass ich mich voll einsetze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.38 macht vieles richtig Spaß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.39 versuche ich alles zu erledigen, was von mir erwartet wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.40 setze ich mich selbst unter Druck, um alles möglichst richtig zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.41 bin ich neugierig und wissbegierig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.42 befasse ich mich mit anregenden Themen, über die ich mehr erfahren will	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 3. Studienerwartungen und -strategien [Fortsetzung]

Bei der Bewältigung von Anforderungen im Studium entwickelt jede/r einen persönlichen Stil! Wie sehr trifft es für Sie zu, dass Sie...?

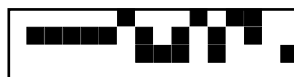
	trifft sehr zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	
3.43 das Studium als Ihren wichtigsten Lebensinhalt ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.44 sich auch bei auftretenden Schwierigkeiten und Hindernissen behaupten und durchsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.45 selbst bei größter Aufregung und Hektik in Ihrer Umgebung ruhig und gelassen bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.46 nach der Arbeit problemlos abschalten und an andere Dinge denken können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.47 im Studium mehr erreichen wollen als andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.48 sich über das gesunde Maß hinaus verausgaben, wenn es die Arbeitsaufgabe erfordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.49 nach Misserfolgen schnell zu Resignation und zum Aufgeben neigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.50 die Arbeit immer perfekt, also ohne Fehl und Tadel machen wollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.51 sich stets auf Verständnis und Unterstützung nahe stehender Menschen verlassen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.52 mit Ihrem gesamten Leben zufrieden sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.53 in Ihrem bisherigen Leben erfolgreich sein konnten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. Studienbelastungen und Reformwünsche

4.1 Wie hoch schätzen Sie Ihre eigene Arbeitsbelastung im Theologiestudium ein?	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gering
4.2 Wie hoch schätzen Sie Ihre Arbeitsbelastung im übrigen Studium ein?	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gering

Wie sehr - wenn überhaupt - erleben Sie folgende Umstände im Studium als Belastung? Es belastet mich sehr, dass...

	sehr stark	eher stark	eher schwach	schwach	gar nicht
4.3 die Anzahl der Prüfungen hoch ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ich im Studium oft an organisatorischen Dingen scheitere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 ich in Konflikte mit der Amtskirche kommen könnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 die Veranstaltungsräume voll sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 ich neben dem Studium Geld verdienen muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 ich mich für meinen Berufswunsch "Religionslehrer/in" rechtfertigen muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

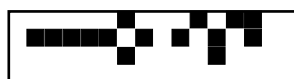


#### 4. Studienbelastungen und Reformwünsche [Fortsetzung]

	<i>sehr stark</i>	<i>eher stark</i>	<i>eher schwach</i>	<i>schwach</i>	<i>gar nicht</i>
4.9 Studium und Freizeit nur schwer voneinander abzugrenzen sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 die Referate meiner Kommiliton/inn/en ineffektiv sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 ich nicht genügend Vorkenntnisse mitbringe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12 ich zu wenig Zeit für das Eigenstudium habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 ich von anderen nicht als Theologe/in akzeptiert werde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.14 mein Glaube im Studium infrage gestellt wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15 der Anforderungs- bzw. Leistungsdruck so stark ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16 die Studiengebühren hoch sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.17 meine Studienleistungen nur wenig Anerkennung finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.18 viele Lehrveranstaltungen "trocken" sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.19 die Examens- bzw. Modulabschlussprüfungen schwer sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.20 das Studium verschult ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.21 das Image der Kirche schlecht ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.22 der Religionsunterricht abgeschafft werden könnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.23 ich die Erwartungen der Dozent/inn/en nicht erfüllen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.24 ich durch das Examen fallen könnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.25 ich kirchliche Entscheidungen vertreten muss, hinter denen ich nicht stehen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.26 mein persönlicher Glaube im Studium keine Rolle spielt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.27 viele Schüler/innen zu Hause nicht mehr religiös erzogen werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.28 meine Eltern finanziellen Druck auf mich ausüben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.29 ich in der Anonymität der Uni untergehe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Für wie dringlich erachten Sie die folgenden Vorschläge zur Verbesserung der Studiensituation?

	<i>sehr dringlich</i>	<i>eher dringlich</i>	<i>eher nicht dringlich</i>	<i>gar nicht dringlich</i>
4.30 häufigere Veranstaltungen im kleineren Kreis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.31 freierer Studienaufbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.32 intensivere Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.33 Tutorien in den Anfangssemestern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.34 mehr Beteiligung an Forschungsprojekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.35 interkonfessionelle Begegnungen und Projekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.36 interreligiöse Begegnungen und Projekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.37 noch etwas anderes, und zwar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





#### 4. Studienbelastungen und Reformwünsche [Fortsetzung]

Für wie wichtig erachten Sie die folgenden studienergänzenden Maßnahmen?

	sehr wichtig	wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig	sehr unwichtig
4.38 Veranstaltungen zu gesellschaftspolitischen Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.39 Freizeiten / Besinnungstage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.40 Unterstützung bei der Standortfindung in Glaube und Kirche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.41 Einübung von bzw. Erfahrung mit Spiritualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.42 Veranstaltungen zur Vorbereitung auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.43 Gottesdienste / Andachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.44 Exkursionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.45 seelsorgerliche Begleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.46 noch etwas anderes, und zwar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 5. Fragen rund um den Religionsunterricht

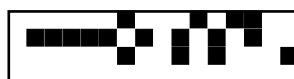
5.1 In welchen Zeiträumen haben Sie den Religionsunterricht besucht? In Klasse... (Mehrfachnennungen möglich)

- |                              |                               |                                    |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4  | <input type="checkbox"/> 5-6       |
| <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9-10 | <input type="checkbox"/> 11        |
| <input type="checkbox"/> 12  | <input type="checkbox"/> 13   | <input type="checkbox"/> gar nicht |

Wenn Sie keinen Religionsunterricht besucht haben, fahren Sie bitte mit 5.18 fort!

5.2 War Religion eines Ihrer Abi-Fächer?  Ja  Nein

5.3 Wie beurteilen Sie den selbst erlebten Religionsunterricht in der Rückschau?   
 sehr positiv        sehr negativ



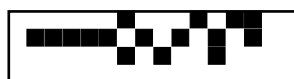
## 5. Fragen rund um den Religionsunterricht [Fortsetzung]

**Insgesamt war der von mir besuchte Religionsunterricht...**  
(Bitte pro Zeile nur eine Ankreuzung!)

	↯	↰	↱	↲	↳
5.4 anspruchsvoll vs. anspruchslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 persönlich vs. unpersönlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 wissenschaftlich vs. unwissenschaftlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 leicht vs. schwierig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 spannend vs. langweilig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 modern vs. veraltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 lebensnah vs. lebensfern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 kritisch vs. unkritisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.12 abwechslungsreich vs. eintönig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.13 ermutigend vs. entmutigend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.14 praktisch vs. theoretisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.15 frei vs. verschult	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.16 demokratisch vs. autoritär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.17 hilfreich vs. nutzlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Die Frage, welche Ziele im Religionsunterricht verfolgt werden sollen, wird zurzeit kontrovers diskutiert. Für wie wichtig erachten Sie persönlich die folgenden Zielvorstellungen?**

	sehr wichtig	wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig	sehr unwichtig
5.18 Mit Leben und Wirken Jesu bekannt machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.19 Ein positives Gottesbild aufbauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.20 Orientierungen zur Identitätsfindung anbieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.21 Anregungen geben, den Glauben im Alltag zu leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.22 Unterschiede zwischen den Weltreligionen aufzeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.23 Gegen Ungerechtigkeiten in der Welt eintreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.24 Die weiblichen Seiten Gottes entdecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.25 Schüler/innen helfen, ihre <i>eigene</i> Religiosität zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.26 Ein eigenständiges religiöses Urteil bilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.27 Katholisches Christsein kennen lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.28 Evangelisches Christsein kennen lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.29 Ökumenische (ev./kath.) Dialogfähigkeit anbahnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.30 Offenheit gegenüber anderen Religionen und Weltanschauungen fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.31 Christliche Religion verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.32 Andersdenkende und -gläubige tolerieren lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.33 Die Offenheit gegenüber Christen anderer Konfessionen fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.34 Religion mit allen Sinnen entdecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.35 Meditieren lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.36 Den christlichen Glauben mit menschlichen Fragen und Erfahrungen in Beziehung setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 5. Fragen rund um den Religionsunterricht [Fortsetzung]

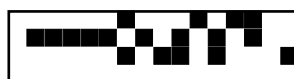
- |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.37 Ein objektives Bild über Religionen und Weltanschauungen verschaffen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.38 Über das Christentum sachlich informieren                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.39 Persönliche Probleme bewältigen lernen                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.40 Sich zu (s)einer Konfession bekennen                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.41 Gott im eigenen Leben entdecken                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.42 In Formen kirchlichen Lebens einführen                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.43 Zugänge zur Bibel finden  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.44 Benachteiligungen gegenüber Mädchen / Frauen aufdecken                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.45 Allgemeine Wertvorstellungen vermitteln                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.46 Die Theologie der Kinder / Jugendlichen fördern                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.47 Im persönlichen Leben umweltbewusst handeln                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.48 Über Themen sprechen, die Kinder / Jugendliche wirklich etwas angehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Bezüglich der Zukunft des Religionsunterrichts gibt es unterschiedliche Gestaltungsvorschläge. Diese lassen sich aber nur dann umsetzen, wenn sie von angehenden Religionslehrer/innen mitgetragen werden. Wie beurteilen Sie selbst die folgenden Zukunftsszenarien? (Ich stimme...)**

- |   |   |
|---|---|
|   | sehr zu<br>eher nicht zu<br>eher zu<br>nicht zu<br>gar nicht zu   |
| 5.49 Für Schüler/innen, die an keinem Religionsunterricht teilnehmen, soll verpflichtender Ethik- bzw. Philosophieunterricht eingeführt werden                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5.50 Der konfessionelle Charakter des Religionsunterrichts soll weiterhin garantiert bleiben  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5.51 Die ökumenische Dimension im Religionsunterricht ist zu verstärken   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5.52 Der Religionsunterricht soll sich - intensiver als bisher - um interreligiöses Lernen bemühen  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5.53 Für Schüler/innen, die dem Glauben und der Kirche distanziert gegenüberstehen, soll der Religionsunterricht Merkmale missionarischer Verkündigung annehmen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

5.54 **Aufs Ganze gesehen plädiere ich für die folgende Form von Religionsunterricht:**  
 (Die Fragen 5.55 und 5.56 gehören zusammen! Bitte eine Antwort ankreuzen **ODER** das Antwortfeld nutzen! )

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> <i>Konfessioneller Religionsunterricht</i>   | <input type="checkbox"/> <i>Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht</i> (der im Wechsel zwischen konfessionell- getrennten und gemeinsamen Phasen stattfindet) | <input type="checkbox"/> <i>Ökumenisch-christlicher Religionsunterricht</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Interreligiöser Religionsunterricht</i> , den die verschiedenen Religionsgemeinschaften (Christen, Muslime, Juden, u.a.) gemeinsam verantworten und durchführen | <input type="checkbox"/> <i>Objektiv neutraler Religionskundeunterricht</i> für alle Schüler/innen, ohne Anbindung an irgendeine Kirche oder Religionsgemeinschaft    |   |



## 5. Fragen rund um den Religionsunterricht [Fortsetzung]

5.55 noch etwas anderes, und zwar...

5.56 **Es gibt verschiedene Arten die Bibel zu verstehen. Welche der Aussagen steht Ihrer persönlichen Meinung am nächsten?** (Bitte nur eine Antwort ankreuzen!)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Die Bibel ist das exakte Wort Gottes und deshalb wortwörtlich wahr | <input type="checkbox"/> Die Bibel ist inspiriert von Gott, wurde aber von Menschen geschrieben und muss deshalb für jede Zeit neu interpretiert werden | <input type="checkbox"/> Die Bibel enthält viele menschliche Weisheiten, sie ist aber keineswegs von Gott beeinflusst |
| <input type="checkbox"/> Die Bibel ist nur ein Buch unter vielen                            |   |   |

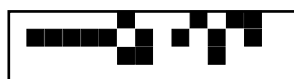
5.57 **Der Stellenwert des Betens im Religionsunterricht wird gegenwärtig kontrovers erörtert. Welcher Meinung sind Sie?** (Mehrfachnennungen möglich!)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Das Beten gehört nicht in den schulischen Religionsunterricht | <input type="checkbox"/> In seltenen Fällen mag es für ein Gebet im Religionsunterricht Gründe geben | <input type="checkbox"/> Ich halte es für gut, wenn im Religionsunterricht gebetet wird |
| <input type="checkbox"/> Ich würde mit den Schüler/innen im Religionsunterricht beten  |  |   |

## 6. Subjektive Einschätzung von Religiosität / Religiöse Sozialisation und Praxis

**Ich verstehe mich selbst als...**  
(Bitte pro Zeile nur eine Ankreuzung!)

- |   | ↳                        | ↔                        | ↳                        | ↳                        | ↔                        | ↳                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 religiös vs. nicht religiös   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 gläubig vs. nicht gläubig   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 christlich vs. nicht christlich   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 spirituell vs. nicht spirituell   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 tolerant vs. nicht tolerant   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.6 der katholischen Kirche verbunden vs. der katholischen Kirche nicht verbunden   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 der evangelischen Kirche verbunden vs. der evangelischen Kirche nicht verbunden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



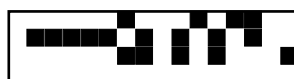
## 6. Subjektive Einschätzung von Religiosität / Religiöse Sozialisation und Praxis [Fortsetzung]

Bewerten Sie einige Statements zu Ihrer religiösen Sozialisation und Praxis!

	nie	selten	monatlich	wöchentlich	mehrfach pro Woche	täglich
6.8 Bei uns Zuhause wurde/wird über religiöse Themen diskutiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.9 Meine Eltern haben vor dem Einschlafen mit mir gebetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.10 Im Elternhaus wurde/wird das Kreuzzeichen gemacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.11 Bei uns Zuhause wurde/wird vor dem Essen gebetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.12 Ich lese in der Bibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.13 Ich meditiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.14 Ich bete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.15 Ich praktiziere Yoga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.16 Ich besuche Gottesdienste / heilige Messen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.17 Ich beteilige mich am Leben einer Kirchengemeinde / Pfarrgemeinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.18 Ich besuche Veranstaltungen der Hochschulgemeinde (KHG, ESG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.19 <b>Haben Sie schon einmal am Katholikentag / Evangelischen Kirchentag / Ökumenischen Kirchentag teilgenommen?</b>						
<input type="checkbox"/> ja, mehrfach	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> nein				

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (Ich stimme...)

	sehr zu	zu	eher zu	eher nicht zu	nicht zu	gar nicht zu
6.20 Es gibt eine überirdische Macht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.21 Es gibt einen persönlichen Gott	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.22 Es gibt weder einen persönlichen Gott noch eine überirdische Macht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.23 Ich weiß nicht richtig, was ich glauben soll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.24 Die Kirche ist mir persönlich wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.25 Die Kirche weiß, welches der richtige Glaube ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.26 Alle Religionen sind gleich wahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.27 Jede/r soll glauben, was sie/er für richtig hält	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 7. Fragen zur Person

### 7.1 Alter

- |  |                             |                                       |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 19 und jünger | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21           |
| <input type="checkbox"/> 22            | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24           |
| <input type="checkbox"/> 25            | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 und älter |

### 7.2 Geschlecht

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> männlich |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

### 7.3 Konfession / Kirchenzugehörigkeit

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> römisch-katholisch              | <input type="checkbox"/> evangelisch     | <input type="checkbox"/> ev.-freikirchlich |
| <input type="checkbox"/> andere Konfession oder Religion | <input type="checkbox"/> ohne Konfession | <input type="checkbox"/> ich weiß es nicht |

### 7.4 Semesterzahl

- |                              |                               |                                       |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4  | <input type="checkbox"/> 5-6          |
| <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9-10 | <input type="checkbox"/> 11 und höher |

### 7.5 Studienort

### 7.6 Studiengang

- |  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bachelor                            | <input type="checkbox"/> Master                               | <input type="checkbox"/> Magister    |
| <input type="checkbox"/> Lehramtsexamen / staatliches Examen | <input type="checkbox"/> Pfarramtsexamen / kirchliches Examen | <input type="checkbox"/> ein anderer |

### 7.7 Berufswunsch (Mehrfachnennungen möglich!)

- |  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Religionslehrer/in  | <input type="checkbox"/> Pfarrer/in bzw. Priester    | <input type="checkbox"/> Diakon/in   |
| <input type="checkbox"/> Pastoralreferent/in | <input type="checkbox"/> Tätigkeit an der Hochschule | <input type="checkbox"/> ein anderer |

### 7.8 Ich möchte später an der folgenden Schulform unterrichten: (Mehrfachnennungen möglich!)

- |  |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Grundschule                 | <input type="checkbox"/> Förderschule | <input type="checkbox"/> Hauptschule  |
| <input type="checkbox"/> Realschule                  | <input type="checkbox"/> Gymnasium    | <input type="checkbox"/> Gesamtschule |
| <input type="checkbox"/> Berufskolleg / Berufsschule | <input type="checkbox"/> Hochschule   | <input type="checkbox"/> andere       |

### 7.9 Ich habe schon selbst unterrichtet, und zwar im / in der... (Mehrfachnennungen möglich!)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Religionsunterricht | <input type="checkbox"/> Konfirmandenunterricht | <input type="checkbox"/> Kommunionunterricht |
| <input type="checkbox"/> Firmunterricht      | <input type="checkbox"/> Christenlehre          | <input type="checkbox"/> Kindergottesdienst  |

### 7.10 Mein Heimatort hat...

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> bis 2.000 Einwohner           | <input type="checkbox"/> 2.000 bis 20.000 Einwohner | <input type="checkbox"/> 20.000 bis 100.000 Einwohner |
| <input type="checkbox"/> 100.000 bis 250.000 Einwohner | <input type="checkbox"/> mehr als 250.000 Einwohner | <input type="checkbox"/> weiß nicht                   |

### 7.11 Wo wohnen Sie zurzeit?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> in der Uni-Stadt | <input type="checkbox"/> im Umkreis von 50km | <input type="checkbox"/> mehr als 50km entfernt |
|---|--|---|

### 7.12 Wie viele Stunden pro Woche jobben Sie während der Vorlesungszeit?

- |                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> gar nicht    | <input type="checkbox"/> 1-4 Stunden   | <input type="checkbox"/> 5-8 Stunden         |
| <input type="checkbox"/> 9-12 Stunden | <input type="checkbox"/> 13-16 Stunden | <input type="checkbox"/> 17 und mehr Stunden |

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

